

ESTRATEGIAS PARA EL CUIDADO INFORMADO EN TRAUMA

VISITAS EN CASA

PADRES Y MADRES

Apoyo a los padres y madres

- Diagnóstico de trauma
- Construcción de sistemas de apoyo
- Conectar a las familias con recursos
- Priorizar el auto-cuidado de los padres y madres

Promoción de Habilidades de Crianza Positivas

- Compartir información sobre el trauma
- Mejora de habilidades de crianza
- Acompañamiento sobre como responder a las inquietudes de sus hijas e hijos de una manera adecuada a su edad

Ayudar a los padres y madres a empoderar a sus hijas e hijos

- Apoyar en la adquisición y el desarrollo de habilidades de adaptación y auto-regulación de sus hijas e hijos

Integrar Sensibilidad Cultural a la Provisión de Servicios



NIÑOS Y NIÑAS

Diagnóstico del Trauma

- Evaluación de situaciones traumáticas
- Evaluación de necesidades

Ayuda en Situaciones Donde Las y Los Niños Muestran Signos de Trauma

Acompañamiento para los Padres y Madres

Guiar a Las Niñas y Niños Hacia Recursos



ADMINISTRADORES

Mantener una Fuerza de Trabajo Estable

- Balancear la carga de casos
- Construir un sistema de apoyo fuerte
- Mantener a las mismas familias con quienes realizaron las visitas de casa previas durante la pandemia

Fortalecer y Expandir Relaciones con Organizaciones de la Comunidad

Prepárese para Nuevos Cierres

- Aprender de las experiencias de cierres anteriores
- Aprovechar la tecnología para el uso de servicios virtuales en el futuro
- Preparar artículos de necesidades básicas para familias que lo necesitan
- Entrenamiento de visitas a domicilio de manera virtual



Aprende más sobre estas estrategias aquí: (en inglés)
[BIT.LY/IWERC_TIC](https://bit.ly/iwerc_tic)



ESTRATEGIAS PARA EL CUIDADO INFORMADO EN TRAUMA EN EDUCACIÓN TEMPRANA



PADRES Y MADRES

Apoyar a los Padres y Madres Interesados en Inscripciones

- Proveer vínculos y ofrecer recorridos
- Conectarlos con otros padres para escuchar sobre sus experiencias

Colaborar con los Padres y Madres para Apoyar en el Bienestar Psicológico de sus Hijas e Hijos

- Compartirles información sobre los síntomas del estrés
- Proveer actualizaciones constantes y compartirles fotografías

NIÑAS Y NIÑOS

Facilitar una Transición Tranquila

- Familiarizar a las y los niños con su entorno de educación temprana acompañados por un padre o madre
- Invitar a las y los niños a traer un artículo que les brinde seguridad

Proveer una Rutina Diaria Consistente y Sensata

- Reconectar a las y los niños con sus docentes y el resto del personal

Apoyar a las Niñas y Niños en su Adaptación a Rutinas Nuevas

- Explicar a las y los niños los motivos para adoptar nuevas rutinas de una manera divertida

Empoderar a Las y Los Infantes

- Promover su autonomía e independencia



ADMINISTRADORES

Apoyar a las Niñas y Niños Durante la Transición

- Involucrar a las y los maestros

Reducir o Eliminar el Estigma Asociado al COVID-19

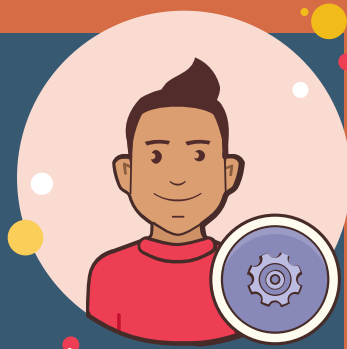
- Agregar protocolos que respeten la diversidad del currículo y otras actividades
- Agregar protocolos que mantengan la confidencialidad sobre enfermedades y cuarentenas.

Enfatizar el Desarrollo de Habilidades Socio-Emocionales en El Currículo

- Enseñar a las y los niños a verbalizar sus sentimientos y a resolver problemas
- Agregar clases de yoga y atención plena (mindfulness)

Prepararse para Cierres Inevitables

- Entrenar y apoyar a las y los maestros en el desarrollo de habilidades y practicas de enseñanza remota
- Fortalecer el apoyo a madres y padres con el aprendizaje remoto



Aprende más sobre estas estrategias aquí: (en inglés)



[BIT.LY/IWERC_TIC](https://bit.ly/iwerc_tic)

